

EVALUATION (BETREUER/LEHRER)

EVALUATION MODUL 1: DIE HERKUNFT VON LEBENSMITTELN

KURS: VERMEIDUNG VON ÜBERGEWICHT BEI MENSCHEN MIT DOWN-SYNDROM

DATUM:.....

ORGANISATION :.....

LEHRER:

SCHÜLER:.....

KODIERUNG 1. (Nicht erworben) **2.** (Im Prozess) **3.** (Erworben)

Hier sehen Sie die Inhalte und Fähigkeiten, die in den Lernmaterialien vermittelt werden.

	INHALTE	1 - 3	FÄHIGKEITEN	1 - 3
1	Der Ursprung von Lebensmitteln (tierisch, pflanzlich, mineralisch).		1 Sie/er kann bestimmen, welchen Ursprung Lebensmittel haben (tierisch, pflanzlich, mineralisch), zu Hause und/oder im Supermarkt.	
2	Die Nahrungsmittelgruppen (Fette, stärkehaltige Lebensmittel, Proteine, Milch und Milchprodukte, Gemüse und Früchte) unterscheiden.		2 Sie/er kann die sechs verschiedenen Nahrungsmittelgruppen (Fette, stärkehaltige Lebensmittel, Proteine, Milch und Milchprodukte, Gemüse und Früchte) unterscheiden und sagen, welche am gesündesten sind.	
3	Lebensmitteln der entsprechenden Gruppe (Fette, stärkehaltige Lebensmittel, Proteine, Milch und Milchprodukte, Gemüse und Früchte) zuordnen.		3 Sie/er kann einzelne Lebensmittel der entsprechenden Gruppe (Fette, stärkehaltige Lebensmittel, Proteine, Milch und Milchprodukte, Gemüse und Früchte) zuordnen.	

4	Zu wissen, welche Lebensmittel gesund sind und täglich gegessen werden können und welche nur gelegentlich.		4	Sie/er kann gesunde Lebensmittel identifizieren und weiß, welche Lebensmittel häufig und welche weniger häufig gegessen werden sollten.	
5	Die Funktionen von Lebensmitteln kennen (Body-BUILDER, Körper-Regulatoren, Energie-Produzenten).		5	Sie/er kann die Funktionen unterscheiden (Body-BUILDER, Körper-Regulatoren, Energie-Produzenten) und sagen, welche Funktion diese haben.	
6	Zu wissen, was lokale/regionale Lebensmittel sowie saisonale Lebensmittel sind.		6	Sie/er kann mindestens drei bis vier lokale/regionale Lebensmittel bestimmen.	
7	Saisonale Lebensmittel bestimmen.		7	Sie/er kann mindestens drei bis vier saisonale Lebensmittel bestimmen.	
8	Den Mehrwert/Vorteil lokaler/regionaler sowie saisonaler Lebensmittel zu kennen.		8	Sie/er weiß, dass der Konsum lokaler/regionaler sowie saisonaler Lebensmittel förderlich für die Umwelt und nachhaltiger ist.	
9	Zu wissen, dass Menschen ca. zwei Liter Flüssigkeit am Tag zu sich nehmen sollten.		9	Sie/er weiß, dass Menschen ca. zwei Liter Flüssigkeit am Tag zu sich nehmen sollten und hat immer eine Wasserflasche bei sich.	
10	Gesunde Vorsätze zu treffen.		10	Sie/er hat sich für diese Woche einen gesunden Vorsatz getroffen.	

EVALUATION (FAMILIE)

EVALUATION MODUL 1: DIE HERKUNFT VON LEBENSMITTELN

EVALUATION (FAMILIE)

DATUM:.....

SCHÜLER:.....

KODIERUNG: 1. (Gar nicht) 2. (Unter Beaufsichtigung) 3. (Selbstständig)

Hier sehen Sie die Inhalte und Fähigkeiten, die in den Lernmaterialien vermittelt werden.

	FÄHIGKEITEN	1 - 3	BEOBACHTUNGEN
1	Sie/er kann bestimmen, welchen Ursprung Lebensmittel haben (tierisch, pflanzlich, mineralisch), zu Hause und/oder im Supermarkt.		
2	Sie/er kann die sechs verschiedenen Nahrungsmittelgruppen (Fette, stärkehaltige Lebensmittel, Proteine, Milch und Milchprodukte, Gemüse und Früchte) unterscheiden und sagen, welche am gesündesten sind.		
3	<p>Sie/er kann einzelne Lebensmittel der entsprechenden Gruppe (Fette, stärkehaltige Lebensmittel, Proteine, Milch und Milchprodukte, Gemüse und Früchte) zuordnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stärkehaltige Lebensmittel: Brot, Nudeln, Reis, Mais, Getreide, Kartoffeln, Haferflocken... - Fett: Öl, Butter und Margarine. - Proteine: Fleisch, Eier, Fisch, Gemüse, Meeres-früchte und Nüsse... - Milch und Milchprodukte: Milch, Käse, Joghurt... - Gemüse: Mangold, Spinat, Blumen-kohl, Paprika, Champignons, Salat, Tomate, Karotten... - Früchte: Apfel, Birne, Banane, Orange, Melone, Kiwi, Kirschen, Trauben, Erdbeeren, Avocado... 		

4	Sie/er kann gesunde Lebensmittel identifizieren und weiß, welche Lebensmittel häufig und welche weniger häufig gegessen werden sollten.		
5	Sie/er kann die Funktionen von Lebensmitteln unterscheiden (Body-Builder, Körper-Regulatoren, Energie-Produzenten) und sagen, welche Funktion diese haben.		
6	Sie/er kann mindestens drei bis vier lokale/regionale Lebensmittel bestimmen.		
7	Sie/er kann mindestens drei bis vier saisonale Lebensmittel bestimmen.		
8	Sie/er weiß, dass der Konsum lokaler/regionaler sowie saisonaler Lebensmittel förderlich für die Umwelt und nachhaltiger ist.		
9	Sie/er weiß, dass Menschen ca. zwei Liter Flüssigkeit am Tag zu sich nehmen sollten und hat immer eine Wasserflasche bei sich.		
10	Sie/er hat für diese Woche einen gesunden Vorsatz getroffen.		